

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah. Siti dan Mansur. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Energi dan Perubahannya*. e- jurnal vol. 08 No. 02 (diakses pada tanggal 14 januari 2019).
- Anderson Lorin W. dan David R.Krathwohl. 2017. *Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto. S. 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dahar. Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Desiliani. A. 2013. *Penerapan Model Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Istirani dan Intan Pulungan. 2018. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Nurmalasari. 2013. *Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum2013*. Jurnal, Diakses pada 14 januari 2019 dari ap.fip.u.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/55-Riana-Nuralasari.php&sa.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Restapi. Tunjung. 2017. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pada Sekolah Dasar*. Jurnal. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagala. Saiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa. Usman. 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shoimin. Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Arruzz Media.
- Siregar. Syofian. 2017. *Statistika Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. Mulyani. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Banten: Universitas Terbuka.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wardoyo. Sigit Mangun. 2015. *Pembelajaran Konruktivisme*. Bandung: Alfabeta
- Yulyana. L.N.S. *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning in Science) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.